**5 клас**

**Зарубіжна література**

**Діагностувальна робота за II семестр**

**Працює з текстом (ПТ (ГР 2))**

***Сприймання, аналіз, інтерпретація, критичне оцінювання інформації в літературних***

***текстах різних видів та використання її для збагачення власного досвіду***

1. **Установіть послідовність подій в оповіданні «Лобо – володар Курумпо» ( 2б. )**
2. Туга Лобо за Бланкою
3. Знищення отари
4. Використання капканів, замаскованих під вовчі сліди
5. Перевезення та смерть Лобо
6. Перші невдалі спроби зловити Лобо
7. Захоплення Лобо в капкани
8. Опис Лобо та його зграї
9. Спроба отруєння
10. Прибуття оповідача та його методи
11. Загибель Бланки
12. **Впізнайте героїв твору «Мауглі» Р. Кіплінга за їхнім описом (4 б.).**

* Його боялися всі в джунглях. Він шкутильгав на одну лапу, але був дуже сильний і завжди сердитий на "людське дитинча".
* Велика, чорна, як ніч, вона знайшла маленького хлопчика в джунглях і заступилася за нього перед Зграєю. Вона була мудрою та спокійною.
* Хитрий і підлий …, який завжди крутився біля свого господаря і сіяв розбрат у джунглях.
* Величезний …, який міг гіпнотизувати свою здобич. Він також допомагав головному герою в скрутних ситуаціях.

1. **Визначте, які твердження правдиві, а які хибні. Запишіть «Так» або «Ні». Якщо твердження хибне, запишіть правильне (6 б).**

* Редьярд Кіплінг є автором роману "Полліанна".
* Лобо був ватажком зграї чорних вовків.
* Головну героїню "Лускунчика" звали Аліса.
* Том Соєр жив у містечку Санкт-Петербург на березі річки Міссісіпі.
* Полліанна навчила тітку Поллі "гри в радість".
* Мауглі виріс у джунглях серед мавп Бандар-Лог.
* Ернест Сетон-Томпсон написав повість "Пригоди Тома Соєра".
* У різдвяну ніч Лускунчик бився з армією щурів.
* Тітка Поллі була доброю та лагідною до Полліанни з першого дня її приїзду.
* Батька Мауглі вбив тигр Шер Хан.

**Письмово взаємодіє (ПВ (ГР 3))**

**Висловлювання думок, почуттів і ставлень, письмова взаємодія з іншими особами, взаємодія з**

**іншими особами у цифровому середовищі, дотримання норм літературної мови**

1. Які закони панували в джунглях? Хто з персонажів дотримувався і хто не дотримувався їх (3 б.)?
2. Якими словами ви могли б описати Тома Соєра як особистість? Наведіть приклади його вчинків, які підтверджують вашу думку. ( 3 б. )
3. **Як "гра в радість" змінила моє місто (село):** Уявіть, що Полліанна приїхала до вашого міста (села) і почала грати у свою гру з іншими людьми. Як це вплинуло на настрій оточуючих? Чи стали вони щасливішими? Опишіть ці зміни. ( 6 б.)

**Досліджує мовлення (ДМ (ГР 4))**

***Дослідження, спостереження за літературними явищами, проведення їх аналізу***

**Завдання 1 – 9 мають по 4 варіанти відповідей, серед яких лише *один правильний.* Оберіть правильний варіант та позначте його. За кожну правильну відповідь ви отримаєте по 1 балу.**

1. **Головною думкою вірша Й. В. Ґете "Нічна пісня подорожнього" є гармонія**

**а)** людини та тварини

**б)** людини й Бога

**в)** природи та людини

**г)** людини із собою

**2. Кого зневажають й бояться одночасно вовки Індії?**

**а)** Багіру

**б)** Акелу

**в)** Шер-Хана

**г)** шакала Табакі

**3. Кому з персонажів твору належать слова: «…настане час, коли це голе створіння примусить тебе ревти по-іншому, або я зовсім не знаю людей»:**

А) Батькові Вовку

Б) Балу

В) Багірі

Г) Шер-Хану

**4. Скільки вовків входило до зграї Лобо?**

А) 3

  Б) 5

  В) 7

  Г) 12

**5. Яким чином старому вовкові вдавалося оминати капкани?**

  А) Чув запах заліза

  Б) Йому підказували птахи

  В) Чув клацання ланцюгів на капканах

  Г) Реагував на кожен підозрілий предмет

**6. Який несподіваний подарунок отримала Полліанна від жіночої допомоги, замість ляльки, яку вона хотіла?**

а) Нову сукню

б) Книжку з картинками

в) Милиці

г) Кошик фруктів

**7. У чому полягала суть "гри в радість", яку Полліанні розповідав її батько?**

а) Радіти подарункам, навіть якщо вони не бажані

б) Знаходити щось веселе у кожній ситуації

в) Знаходити щось хороше в кожній ситуації

г) Ділитися своєю радістю з іншими

**8. Який напис був на пляшечці, випивши з якої Аліса почала зменшуватися в зрості?**

а) "Зроби мене вищою"

б) "Випий мене"

в) "З'їж мене"

г) "Стань маленькою"

**У завданнях 9–10 необхідно обрати *декілька правильних відповідей*. За кожне правильно виконане завдання ви отримаєте по 2 бали.**

**9. Які пригоди трапилися з Томом Соєром та його друзями?**

а) Вони знайшли скарб у старому будинку з привидами.

б) Вони стали свідками вбивства на кладовищі.

в) Вони подорожували на повітряній кулі до іншої планети.

г) Вони заблукали в печері.

д) Вони брали участь у морській битві з піратами.

**10. Що незвичайного сталося, коли мумі-тролі знайшли капелюх чарівника?**

а) З нього з'явився маленький дракончик.

б) Він міг перетворювати речі на інші предмети.

в) Він змусив літати Мумі-будинок.

г) Він наповнив долину коштовним камінням.

д) Він перетворив Нюхмумрика на невидимого.